



TURMA 41 e 42

AULAS 6ª SEMANA – 4º ano

Queridos Alunos, com o objetivo de diversificar as atividades e reduzir o material impresso, esta semana nossas atividades serão realizadas nos livros didáticos.

LIVRO DE PORTUGUÊS:

Substantivos

Página 23 → copiar no caderno o que é substantivo, descrito na número 1. Fazer os exercícios da página 23.

Página 24 → Exercícios 3, 4, 5, 6. Copiar no caderno de Português o conceito de **substantivo comum** e **substantivo próprio**!

Página 25 → Exercícios 8, 9 e 10.

Página 35 → copiar a atividade 1 e 2 no caderno.

LIVRO DE MATEMÁTICA:

Páginas 31 (números Ordinais) → Exercícios: 1, 2 e 3.

Página 32 (probabilidade e estatística) → Responde: a, b, c, d, e, f, g e h.

Página 38 (adição e subtração) → Exercício 1. Leitura da página 39 e 40.

Página 41 → Exercícios 1 e 2.

Respostas do desafio da família:

1 – 44 Caranguejos.

2- Losango.

3- Número 9.

4- 5 Crianças.

5- 2 bolas de chocolate.



Atividade de História

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.

A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.



AGORA É COM VOCÊ!

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

Q	F	A	B	R	I	L	X	Y	Z
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
R	E	N	F	O	R	C	A	D	O
P	O	R	T	U	G	A	L	Z	P

1. Sobre quem as crianças estavam conversando? _____
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? _____
3. Como ele morreu? _____
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? _____

Plano de aula de Educação Física- Professor Moisés

Plano de aula, 4º ano – Atividade Continue a História

Objetivos:

- Estimular a cooperação.
- Desenvolver a criatividade.

Material: Nenhum.

Disposição: Todos em círculo.

Desenvolvimento: O facilitador escolherá o primeiro que irá iniciar a história, este terá um minuto para contar sua história. E o participante à sua direita seguirá contando a história do ponto em que o primeiro parou. Assim sucessivamente, até que todos os membros do círculo tenham contado a sua parte da história. Ficarà a cargo de o último fechar a História.

Aula de Arte 4º ano- Professora Josiani

Completar o dinossauro com macarrão cru: **Pode usar a criatividade ou seguir os modelos**



